

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области**

**Ворошиловское территориальное управление департамента по
образованию администрации Волгограда**

МОУ ОШ № 104

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Руководитель МО

Буашуакова Ж.Э.

(ФИО руководителя МО)

Протокол № 1
от «27» 09. 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора

Дышаева М.Ю.

(ФИО заместителя)

Протокол № 1
от «27» 09. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ОШ № 104

Лымарь Е.В.

Приказ № 113
от «01» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «В мире английской грамматики»

для обучающихся 6 класса

Волгоград 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"**, Лымарь Елена
Владимировна, директор

09.10.25 10:59
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Содержание

Пояснительная записка

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности

Тематическое планирование

Материально-техническое обеспечение

Взаимоотношения России со странами мирового сообщества расширяются, увеличиваются контакты с другими странами, россияне получили возможность работать за рубежом. Дружба подростков с представителями различных стран становится всё прочнее, имеется возможность продолжить обучение в зарубежных летних языковых лагерях и высших учебных заведениях, всё больше российских граждан целыми семьями выезжает на отдых за рубеж, расширяются

интернациональные контакты между школами, городами, предприятиями.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

09.10.25 10:59
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Английский язык, как самый популярный и распространенный язык международного общения, становится реально востребованным в жизни человека.

Программа «Живой английский» в первую очередь предназначена для школьников, желающих общаться со сверстниками за рубежом, а также для всех, кто хочет улучшить свой разговорный английский. Он окажется полезным для ребят, желающих преодолеть языковой барьер и почувствовать себя комфортно в различных ситуациях повседневной жизни во время поездки в другую страну. Курс разговорного английского предназначен для учащихся 7 класса, что позволит учащимся 7 класса с разным уровнем обученности освоить повседневную лексику, овладеть набором фраз и выражений, необходимых в поездке или телефонном разговоре, а также расширить свои знания разговорного английского. Во время занятий будут разобраны различные ситуации, в которых могут возникнуть трудности, связанные с недостатком знания языка: в аэропорту, в отеле, в кафе, на приеме у врача и т.д.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении. Она разработана в целях дополнения и углубления содержания федерального компонента образовательного стандарта основной общеобразовательной школы с учетом развития коммуникативных способностей учащихся 6 класса. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения иностранного языка и ориентирован на интересы и потребности школьников 6 класса с учетом их возрастных особенностей. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладеть основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов. Данный курс содержит новые знания, представляющие познавательный интерес для учащихся и построен с учетом межпредметных связей с информационными технологиями, русским языком и носит практическую направленность, так как наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно-познавательного характера.

Программа реализует проблемный, личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы, что позволяет сочетать речевую деятельность на

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА», Лымарь Елена Владимировна, директор

09.10.25 10:53
(MSK)

сертификат 217CA535269BEE4DA53418ADC217FE3B

английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной, исследовательской и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые метапредметны по своему содержанию, обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а так же позволяет обучающимся проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Главной целью предлагаемого курса является развитие способности к свободному общению на английском языке в повседневных ситуациях во время путешествия за границей и разговоре по телефону, в общении по интернету. Курс построен на разумном сочетании грамматического, лексического и разговорного языкового материала, что позволит за короткий срок овладеть навыками общения и в дальнейшем успешно применять их на практике, в том числе и на уроках, и научит быть уверенными и понимать английскую речь.

Цель программы: формирование уважения к культурам других народов, готовности к сотрудничеству и взаимодействию; развитие межкультурной компетенции, а именно участие в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур; обучение основам речевого этикета в устной и письменной формах на базе наиболее употребительных фраз, идиоматических выражений; развитие компенсаторной компетенции.

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Задачи:

Познавательный аспект

- познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению разговорным английским языком;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщать учащихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у учащихся готовность к общению на английском языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

Воспитательный аспект

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению английским языком и культурой.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения. Таким образом, данная рабочая программа нацеливает на обучение учащихся в 7 классе всем видам речевой деятельности параллельно:

- в области говорения - вести разговор по определенным программой темам с использованием речевого этикета;
- в области письма - заполнять разнообразные анкеты, писать адрес, письмо или электронное сообщение;
- в области аудирования - совершенствовать умение слушать аутентичные диалоги с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием;
- в области чтения - совершенствовать умение читать аутентичные прагматичные тексты по тематике программы с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.

В учебно-познавательной области программа предназначена для того, чтобы дать учащимся знания о стране изучаемого языка, ее культуре, обычаях и традициях.

Для развития компенсаторной компетенции позволяет развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой. В основе курса лежат следующие методические принципы:

- интеграция основных речевых умений и навыков;
- последовательное развитие основных речевых умений и навыков;
- коммуникативная направленность заданий;
- контекстуальное введение лексики;
- применение полученных умений и навыков на практике в смоделированных ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям путешествия;
- темы и материалы курса соответствуют интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Особенностью программы является применение нетрадиционных активных форм и методов работы, которые вовлекают учащихся в динамичную деятельность и направлены на понимание ими языкового материала и развития интеллекта, память и мышление учащихся, воспитывается культура общения, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Одной из таких форм является ролевая игра. Игра - важнейшее тренировочное средство. Именно в игре учащиеся приближаются к реальной жизни.

На занятиях используются иллюстративные материалы (видео- и аудиозаписи, картинки, журналы, газеты на английском языке, что способствует «живому» общению со страной изучаемого языка, ее культурой, обычаями и традициями.

Частая форма организации работы в рамках данного курса - практические занятия с использованием компьютера, на которых будет осуществляться дифференциация и индивидуализация занятий, развитие самостоятельности и сознательного отношения к процессу учения.

Преподавание курса предполагает применение современных информационных и педагогических интерактивных технологий. При прохождении тем используются такие методики и технологии как технологии критического мышления, ролевая игра, работа в команде и малых группах, творческие задания. Таким образом, учащимся предоставляется возможность приобрести навыки поисковой работы, самостоятельной работы, совершенствовать навыки аудирования и чтения.

Преимущества курса:

британский английский;

возможность в сверхкороткие сроки "подтянуть" английский язык;

упор на разговорную практику и овладение словарным запасом;

разбор специальных тем, связанных с поездками.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам основных общеучебных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

предметные;

метапредметные;

личностные.

Данная программа способствует формированию следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- работать с прослушанным/ прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

Коммуникативные:

- готовность и способствовать осуществлять межкультурное общение на английском языке;
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательную инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других, в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения

СОДЕЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия проходят во внеурочное время. Данный курс рассчитан на 1 год.

Длительность курса 32 часа (1 час в неделю по 45 минут).

Для программы курса выбраны наиболее актуальные темы, необходимые в различных ситуациях повседневной жизни во время поездки в другую страну. В данном курсе используются аутентичные материалы из разнообразных современных источников.

Тематическое планирование учебного курса «В мире английской грамматики»

№	Тема урока	Кол-во часов			Дата изучения	Электронные информационные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Добро пожаловать в интернациональный клуб. Повторение времён. Артикли.	1				
2.	Встречаем новых друзей. Образование слов. Специальные вопросы. Обзор времён.	2				
3.	Разговор о чудесах природе. Неисчисляемые существительные.	2				
4.	В Британской семье. Сравнительные степени.	2				
5.	Мой дом – моя крепость. Слова связки.	2				
6.	Важные Британские праздники. Повторение времён.	2				
7.	Чтение с удовольствием	2				
8.	Насладись выходными. Модальные глаголы.	1				
9.	Разговор о животных.	1				
10.	Угощайся. Some. Any. Неисчисляемые существительные	1				
11.	Разговор об Английской школе. Модальные глаголы.	1				

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда», Лымарь Елена Владимировна, директор

09.10.25 10:59 (MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

12.	Чтение с удовольствием	1				
13.	Участие в международном проекте.	1				
14.	Что вы знаете о Великобритании? Числительные. Артикль.	1				
15.	Давайте организуем поездку в Англию! Условные предложения. Суффиксы.	1				
16.	Природа Уэльсов и Шотландии. Настоящее длительное время. Сравнительные степени	1				
17.	Визит в Шотландию.	1				
18.	Известные британцы. Суффиксы.	1				
19.	Твоё свободное время.	1				
20.	Чтение с удовольствием	1				
21.	Дух приключений. Множественное число сущ.	1				
22.	Великие исследователи мира.	1				
23.	Популярный спорт Великобритании и России.	1				
24.	Водные приключения.	1				
25.	Добро пожаловать на фестивали.	1				
26.	Чтение с удовольствием	1				
			32 час			

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютерная программа Английский для путешественников. English for Travellers- студия Studytec, 2009.
1. Мультимедийный компьютерный курс Reward.- Оксфорд, 2007.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/ сост. Е. С. Савинов.- М.: Просвещение, 2011.- 342 с.- (стандарты второго поколения).
3. Федеральный Закон «Об образовании».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

09.10.25 10:59
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.- М.:Просвещение,2010.
5. English for Telephoning/ David Gordon Smith.- Oxford, 2010.